

Отчет рассмотрен  
на педагогическом совете  
« 17 » апреля 2023г.  
Протокол № 4



Утверждаю  
директор ГБПОУ КК ПАТИС  
Е.А. Кутузова  
« 17 » апреля 2023 года

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»  
за 2022 год**

г. Приморско-Ахтарск  
2023 г

## Структура отчета

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общая характеристика ГБПОУ КК ПАТИС	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления организации	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5. Оценка организации учебного процесса	26
6. Оценка востребованности выпускников	34
7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
9. Оценка материально-технической базы	37
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
ВЫВОДЫ	52
Показатели деятельности ГБПОУ КК ПАТИС	52
Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»	58

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование, как первый этап экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида. Цель самообследования – определение готовности техникума к внешней экспертизе.

В соответствии Положением о проведении самообследования в ГБПОУ КК ПАТИС, утвержденного приказом директора № 68 от 12.03.2019г., был издан приказ по техникуму № 137 от 20.12.2022 г. «О проведении самообследования за 2022 год».

Решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета техникума 14.01.23г. (протокол № 2) был рассмотрен вопрос о проведении самообследования (информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования).

В соответствии с указанным приказом, самообследование образовательной деятельности техникума проходило по утвержденному плану-графику с января 2023г. по 20 апреля 2023 г.

В ходе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты;
- качество подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СПО;
- учебно-программная документация: учебные планы и программы, журналы теоретического обучения, учебно-методическое обеспечение профессий;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое и информационное оснащение учебного процесса;
- положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности техникума.
- реализация программы развития техникума 2017-2024гг

В ходе работы осуществлена проверка выполнения условий реализации образовательной деятельности, установленных критериальными значениями основных показателей, используемых при установлении вида образовательного учреждения, соответствия содержания профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативной основой организации самообследования ГБПОУ КК ПАТИС являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

6. Положение о порядке проведения самообследования ГБПОУ КК ПАТИС.

В соответствии с указанными нормативными актами, профессиональная образовательная организация проводит самообследование ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля.

**Целью** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1. Общая характеристика ГБПОУ КК ПАТИС

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

**Наименование полное:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

**Наименование сокращенное:** ГБПОУ КК ПАТИС

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение;  
Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

**Почтовый адрес:** Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, д. 85.

**Место нахождения:** Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Тамаровского, 85.

**Место нахождения учебного хозяйства:** Российская Федерация, 353860, Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск, ул. Азовской флотилии, 173.

**Учредитель:** Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее Учредительный орган).

Функции учредителя бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом).

Техникум является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01 №0003941, выдана 18 сентября 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0001853 регистрационный № 04042) выдано 6 апреля 2020 г. на срок до 6 апреля 2026 г.

Учреждение не имеет филиалов.

В соответствии с Уставом, цель деятельности техникума: способствовать созданию необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также ускоренного приобретения трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ.

Для достижения цели техникум в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППКРС), в том числе обеспечивающих приобретение гражданами более высокого уровня квалификации;
- реализация общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ;
- профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

Техникум вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

- деятельность учебно-производственных подразделений, учебных хозяйств, подсобных хозяйств;
- реализация собственной продукции и оказание услуг общественного питания;
- оказание платных работ и услуг сельскохозяйственным предприятиям, организациям различных форм собственности;
- проведение мероприятий, в том числе учебные сборы, спортивные, культурно-массовые и иных мероприятий.

Техникум вправе вести реализацию программ дополнительного образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В результате самообследования выявлено, что ежегодно обновляется нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Разработано 2 локальных нормативных актов:

1. Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса».
2. Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса».

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В 2022 году в ГБПОУ КК ПАТИС осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим направлениям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
- 29.01.07 Портной
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 43.01.09 Повар, кондитер;

Прием обучающихся в 2022 году проводился в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России №457 от 2 сентября 2020 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 6 ноября 2020 года № 60770 и Порядком приема на обучение в ГБПОУ КК ПАТИС по образовательным программам СПО на 2022 г.

В указанный период техникум осуществлял прием по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с приказами МОНиМП КК от 18.03.21г. № 734 «О распределении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета на 2022 год»:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

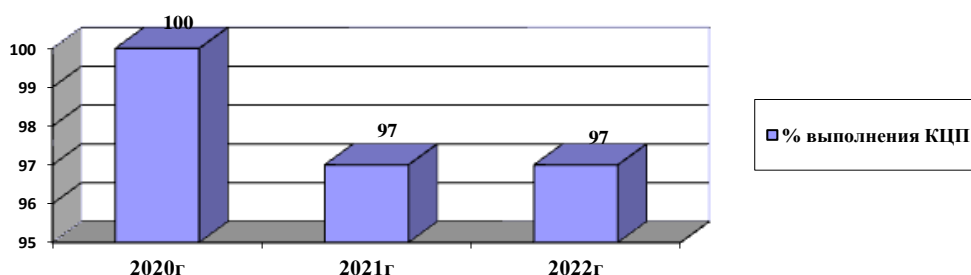
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема в 2022 году в объеме – 97%.

#### Прием обучающихся в техникум

Показатели	2020	2021	2022
План приема - КЦП	150	150	150
Выполнение КЦП	150	146	145



#### Фактическое выполнение контрольных цифр приема

Наименование профессии	Форма обучения	План приема (чел)	Фактический прием (чел)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	очная	50	46
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	50	49
43.01.09 Повар, кондитер	очная	50	50

О качественной характеристике абитуриентов, поступивших на первый курс обучения, в определенной степени, свидетельствует средний балл аттестата, который в целом по всем программам составил 3,5 балла. Средний балл аттестатов поступивших находится в качественном интервале от 3,4 до 3,8 баллов.

## Средний балл аттестатов абитуриентов набора 2022 года

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл аттестата
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	3,4
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,4
43.01.09	Повар, кондитер	3,6

Всего в 2022-2023 учебном году в техникуме было скомплектовано 6 групп первого курса с общим количеством 145 человек.

Общий контингент обучающихся на конец 2022 года составил 406 человек.

### Количество учебных групп и обучающихся по профессиям

Код профессии	Наименование профессии	Количество групп	Количество обучающихся
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	47
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	108
29.01.07	Портной	1	21
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	97
43.01.09	Повар, кондитер	6	133
Итого		18	406

### Характеристика сохранности контингента

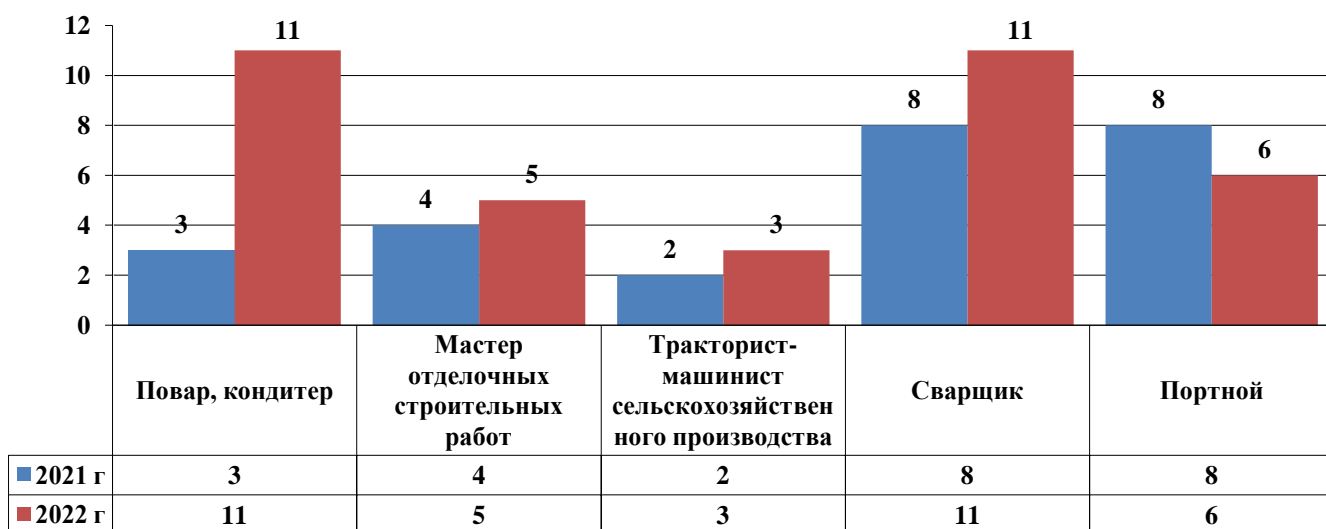
Отношение численности выпускников к приему по состоянию на конец отчетного года (в разрезе по профессиям) приведены в таблице:

Наименование профессии	2020 год		2021 год		2022 год	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Повар, кондитер	0	50	0	50	50	0
Мастер отделочных строительных работ	50	29	50	29	0	21
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	30	25	30	49	23
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	25	0	46	46
Портной	0	34	0	34	0	36
Всего	150	93	150	93	145	125



Изменение контингента в связи отчислением обучающихся за 2022 год по состоянию на 01.01.2022 года по различным причинам:

Наименование профессии	Количество отчисленных по курсам		
	1	2	3
Повар, кондитер	3	7	1
Мастер отделочных строительных работ		3	2
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		2	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	2	2
Портной	2		4
Итого по курса:	12	14	10
Всего	36		



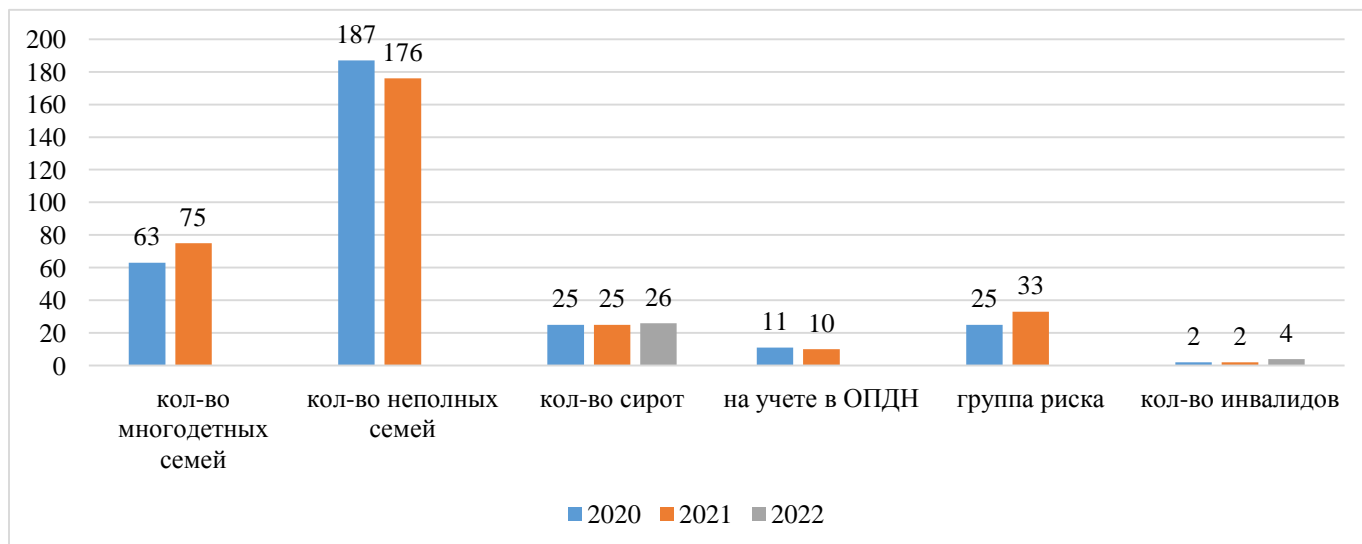
Причинами отчисления являлись:

1. Решения педагогического совета
2. Перевод в другое образовательное учреждение
3. Собственное желание

С целью уменьшения роста числа отчисленных по причинам, связанных с непосещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на планерных заседаниях коллектива заслушиваются отчеты мастеров п/о групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок. По результатам ежемесячной текущей аттестации, обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание совета профилактики. Исполнение решений совета контролируется классными руководителями и мастерами п/о, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе. С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базы.

**Социальный паспорт ГБПОУ КК  
«Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» на 01.01.2023г**

№ п/п	Критерии социальной характеристики	всего
	Всего обучающихся	406
	в.т.ч. мальчиков	260
	Девочек	146
<b>1.</b>	<b>Уровень здоровья обучающихся:</b>	
	полностью здоровы	396
	имеют хронические заболевания	6
	освобождены от занятий физкультуры	5
	дети инвалиды	4
	количество обучающихся, имеющих вредные привычки	88
	курят	85
	употребляют спиртные напитки	3
	состоят на учете у нарколога	0
	занимаются в спортивных секциях	121
<b>2.</b>	<b>Социально-воспитательная характеристика</b>	
	воспитывается в полной семье	238
	воспитывается в неполной семье	156
	одна мать	131
	один отец	15
	один родитель воспитывает 3-х и более детей	20
	обучающиеся из многодетных семей	59
	обучающиеся, проживающие без родителей, без установления опеки	0
	обучающиеся, находящиеся под опекой	26
	семьи, отрицательно влияющие на воспитание обучающихся	4
	обучающиеся из малообеспеченных семей	52
<b>3.</b>	<b>Отношения с правоохранительными органами</b>	
	состоят на учете в ОПДН	8
	привлекались к административной ответственности	9
	обучающиеся «группы риска»	23
<b>4.</b>	<b>Проживают на частных квартирах</b>	64
<b>5.</b>	<b>Посещают кружки художественной самодеятельности</b>	28
<b>6.</b>	<b>Посещают кружки прикладного и технического творчества</b>	36
<b>7.</b>	<b>Обучающиеся, состоящие в активе техникума</b>	34
<b>8.</b>	<b>Неформальные лидеры</b>	13
<b>9.</b>	<b>Обучающиеся с девиантным поведением</b>	13



### 3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума осуществляется на основании устава, в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами. Особое внимание администрация техникума уделяет созданию локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации.

Структура, порядок формирования органов управления ГБПОУ КК ПАТИС, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные организации.

В техникуме существует три уровня управления:

1. Уровень - административный: директор; заместители директора;
2. Уровень - коллегиальный: общее собрание работников; педагогический совет; методический совет; приемная комиссия; стипендиальная комиссия; аттестационная комиссия; учебно-методические объединения;
3. Уровень - представительный: общее собрание первичной профсоюзной организации; студенческий совет.

Таким образом, в техникуме созданы подлинно демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса. Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией, положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

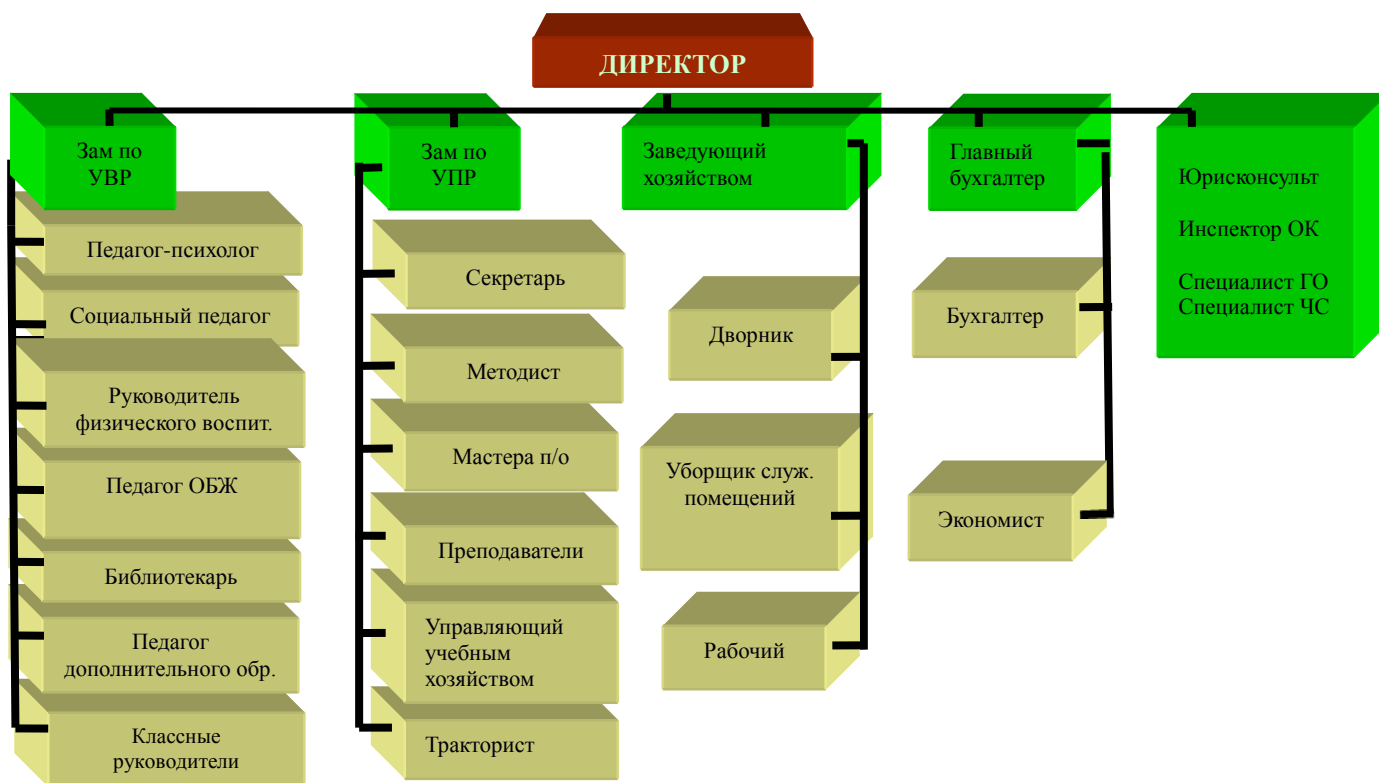
Техникумом руководит – Директор Кутузова Елена Анатольевна

- И. о. зам. директора по УПР Ворончук Екатерина Николаевна
- Зам. директора по УВР Гресь Ирина Анатольевна

Функционирование образовательного процесса обеспечивают следующие службы:

- Методист Полетаева Анастасия Владимировна
- Юрисконсульт Цинько Инна Олеговна
- Секретарь Лаутеншлегер Людмила Андреевна
- Социальный педагог Брилева Ирина Михайловна
- Педагог-психолог Ворончук Екатерина Николаевна
- Руководитель физического воспитания Кузнецов Петр Николаевич
- Преподаватель организатор ОБЖ Часовников Игорь Вадимович
- Библиотекарь Брилева Ирина Михайловна
- Финансовая служба во главе с гл. бух. Морозовой Маргаритой Тагирьяновной
- Хозяйственная служба во главе с заведующим хозяйством Шевчук Сергеем Александровичем

## Структура ГБПОУ КК ПАТИС



Администрация руководит всей деятельностью техникума.

Заместитель директора по УВР ведет профориентационную работу среди выпускников школ. Сотрудничает с родителями по вопросам обучения и воспитания студентов. Организует мероприятия воспитательного характера для проведения профилактической работы среди обучающихся техникума. Координирует работу классных руководителей, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения в рамках воспитательной и профилактической работы. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Заместитель директора по УПР планирует проведение учебной и производственной практики на учебный год согласно графику учебно-производственного процесса. Контролирует составление расписания учебных занятий, заполняет документацию по мониторингу образовательной деятельности. Планирует набор по профессиям. Заключает договоры о социальном партнерстве с работодателями на предмет организации производственной практики. Организует проведение учебной практики в техникуме. Контролирует распределение выпускников по рабочим местам. Применяет обоснованные управленческие решения и контролирует их выполнение. Направляет работу учебно-методических объединений по совершенствованию форм и методов профессионального обучения и воспитания обучающихся, реализации преемственности теоретического и практического обучения. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении

и разработке инновационных программ и технологий, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки. Руководит работой по техническому оснащению лабораторий и мастерских, кабинетов, разрабатывает перспективные планы их развития. Осуществляет общее руководство выпускными квалификационными работами и другими видами государственной итоговой аттестации, готовит приказы о назначении председателей и членов Государственной экзаменационной комиссии, организовывает работу ГЭК. Участвует в формировании сметы в части обеспечения материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бухгалтерия составляет план финансово-хозяйственной деятельности. Выполняет работу по бухгалтерскому учету в техникуме. Производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов на государственное социальное страхование, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы основного и прочего персонала, налогов и других выплат и платежей, а также отчисление средств в различные фонды. Проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности техникума по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления резервов и осуществления режима экономии, в разработке и внедрении прогрессивных форм и методов учета, а так же в проведении инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств. Организует работу контрактной службы техникума, заключает договора, участвует в проведении тендеров по гос.закупкам.

Служба делопроизводства разрабатывает и внедряет технологические процессы работы с документами и документной информацией: по учету, контролю исполнения, оперативному хранению, справочной работе. Совершенствует документационное обеспечение управления в техникуме, осуществляет контроль за состоянием делопроизводства в техникуме. Обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению; осуществляет систематический контроль за сроками исполнения документов и их правильным оформлением. Организует работу по приему документальных материалов, в том числе приказов директора техникума, их регистрирую, учет и передачу в соответствующие структурные подразделения, по хранению материалов текущего делопроизводства, в техникуме, номенклатуру дел. Ведет работу с кадрами техникума. Проводит работу по воинскому учету и бронированию граждан. Обеспечивает печатание и размножение служебных документов. Осуществляет контроль за своевременным исполнением приказов, поручений директора техникума.

Хозяйственная часть осуществляет работы по хозяйственному обслуживанию техникума. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря и его восстановление, а также соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры к своевременному их ремонту. Осуществляет текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водо-и-теплоснабжения, канализации, вентиляции и другого оборудования. Организует оформление необходимых документов для заключения договоров на оказание услуг, получение и хранение необходимых хозяйственных материалов и инвентаря, а также ведение учета их расходования и

составление установленной отчетности. Контролирует рациональное расходование материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По состоянию на 01.01.2023 года в техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям. На основе требований ФГОС СПО в ГБПОУ КК ПАТИС разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Все основные профессиональные образовательные программы профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят:

ФГОС СПО на профессию; Профессиональные стандарты; квалификационная характеристика; технические задания по различным компетенциям; рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин; рабочие учебные программы профессиональных модулей; рабочая программа ГИА; КТП дисциплин; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; указания для проведения практических занятий.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте образовательного учреждения (<http://ПАТИС.РФ>). Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ профессий установленным требованиям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО по профессии	Образовательные программы по реализуемым профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной и производственной практик в соответствии с рабочими учебными планами	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной и производственной практик указанные в рабочих учебных планах профессий имеются в наличии и имеют рецензии
2.	Своевременность обновления содержания	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие

	учебной документации.	программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные акты
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени, отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам, соответствует установленным требованиям
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Положение о практической подготовке Положение об учебных производственных мастерских Положение о социальном партнерстве
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании учебно-методических объединений. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к материально-технической базе, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин, МДК и модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала обучающимися в течение года контролируется текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты письменных экзаменационных работ и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

## Мониторинг качества образования

В 2022 году обучающиеся 1 и 3 курса техникума писали всероссийские проверочные работы (ВПР). В таблицах представлены результаты работ из Федеральной информационной системы оценки качества образования (Фис око), которые были использованы преподавателями техникума для совершенствования образовательного процесса.

<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР)</b>						
<b>Завершившие общеобразовательную подготовку 3 курс</b>						
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Краснодарский край	152	29521	22,01	40,82	30,99	6,18
СПО Краснодарский край	126	23040	21,46	41,2	31,43	5,91
ГБПОУ КК ПАТИС		134	29,85	48,51	18,66	2,99

<b>ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс</b>						
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Краснодарский край	155	33997	12,75	47,79	35,55	3,92
СПО Краснодарский край	129	25885	12,89	46,57	36,2	4,34
ГБПОУ КК ПАТИС		93	34,41	49,46	16,13	0

По данным контроля выявляются общие недостатки и ошибки в целом по группе, техникуму и по его результатам можно принять меры по их устранению.

1) С целью мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся проводится входной контроль в форме письменных диагностических работ среди обучающихся 1 курса

### Сводная ведомость результатов входного контроля знаний, обучающихся 1 курса

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во об-ся	Результаты входного контроля				Средний балл	% обуч.	%КЗ
				5	4	3	2			
1.	Русский язык	12	19	0	2	13	4	2,9	79	11
		12a	18	0	2	7	9	2,6	50	11,1
		13	18	0	1	2	15	2,2	12	6
		13a	16	0	0	1	15	2,1	6	0
		16	16	0	1	14	1	3,0	94	6
		16a	15	0	0	11	4	2,7	44	0
	Итого по дисциплине:			102	0	6	48	48	2,4	39,0
2.	Литература	12	22	0	2	5	15	2,4	31,8	9,1



		12a	18	0	2	7	9	2,6	50	11,1
		13	17	0	3	5	9	2,6	47	18
		13a	16	0	0	1	15	2,1	6	0,0
		16	16	0	3	13	0	3,2	100	19
		16a	15	0	2	13	0	3,1	100	13
	Итого по дисциплине:		104	0	12	44	48	2,6	55,8	11,7
3.	Иностранный язык	12	25	-	4	21	-	2,6	76%	14,2%
		12a	21	-	8	13	-	3	22%	28%
		13	24	-	12	12	-	3,5	63%	16%
		13a	20	-	9	11	-	3,8	33%	11%
		16	18	-	3	15	-	3,1	50%	10%
		16a	20	-	3	17	-	3,15	100%	15%
	Итого по дисциплине:		128	0	39	89	0	3,19	44,5	20,4
	История	13	22	1	1	4	16	2,4	27,2	9
		13a	19	2	8	3	6	3,3	68,4	57,1
		16	11	0	1	1	9	2,3	18	9
		16a	12	0	3	4	5	2,8	58,3	25
	Итого по дисциплине:		64	3	13	12	36	2,7	43	25
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	18	0	4	2	12	2,5	22,2	27,8
		12a	11	0	1	2	4	2,6	42,9	14,3
		13	17	0	1	2	15	2,2	12	6
		13a	18	0	1	0	17	2,1	5,5	5,5
		16	18	0	4	2	12	2,5	41	8
		16a	15	0	2	13	0	3,1	100	13
	Итого по дисциплине:		97	0	13	21	62	2,5	37,3	12,4
6.	Химия	12	18	0	5	1	12	2,6	33,3	27,7
		12a	17	0	0	13	4	2,8	76,5	0
		13	20	0	7	4	9	2,9	55	35
		13a	25	0	0	18	7	2,7	72,0	0,0
		16	18	0	4	2	12	2,5	30	22,2
		16a	17	0	0	13	4	2,8	76,5	0
	Итого по дисциплине:		115	0	16	52	48	2,7	58,2	29,6
8.	Биология	12	18	0	5	1	12	2,6	33,3	27,8
		12a	7	0	1	2	4	2,6	42,9	14,3
		13	18	0	2	7	9	2,6	50,0	11,1
		13a	18	0	1	0	17	2,1	5,5	5,5
		16	7	0	1	2	4	2,6	42,9	14,3
		16a	9	0	0	2	7	2,2	22	0,0
	Итого по дисциплине:		77	0	10	14	53	2,4	32,7	12,2
9.	География	12	18	0	5	6	7	2,8	61,1	27,7
		12a	13	0	0	3	10	2,2	23	0
		13	18	0	1	3	14	2,2	22,2	5,5
		13a	18	0	3	8	7	2,7	61,1	16,6
		16	16	0	2	7	7	2,7	56,3	12,5
		16a	13	0	0	3	10	2,2	23	0
	Итого по дисциплине:		96	0	11	30	55	2,4	41,11	10,4
10.	Математика	12	20	0	4	10	6	2,9	70	20
		12a	21	0	4	11	6	2,9	71	19
		13	21	0	4	11	6	2,9	71	19
		13a	18	0	5	7	6	3,0	67	28
		16	19	0	3	10	6	2,8	68	16
		16a	19	0	5	7	7	2,9	63	26
	Итого по дисциплине:		118	0	25	56	37	2,9	68	21,3

11.	Физика	12	20	2	4	8	6	3,1	65	30
		12a	20	1	4	7	8	2,9	60	25
		13	22	5	6	4	5	3,5	80	50
		13a	20	2	7	6	5	3,3	80	45
		16	18	0	5	7	6	2,9	64	28
		16a	18	1	4	7	8	2,8	60	28
Итого по дисциплине:			118	10	28	38	43	3	62,1	34,3
Итого по предметам общеобразовательного цикла			102	1	17	40	43	2,8	48	18

#### Основные ошибки:

Анализ результатов входного контроля показал, что обучающиеся недостаточно хорошо усвоили материал основной школы и есть пробелы в знаниях, а именно не знают терминологии по общеобразовательным предметам, не умеют решать задачи, в основном безграмотны.

#### Рекомендации:

Преподавателям общеобразовательных дисциплин спланировать и организовать индивидуальную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, применять различные педагогические технологии, включая в содержание уроков те задания, с которыми обучающиеся не справились, осуществлять работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету.

2) В конце 1 полугодия проводился повторный внутренний мониторинг по общеобразовательным предметам с целью сравнительного анализа выявления качества и успеваемости, обучающихся 1 курса и 2 курса.

В ходе мониторинга были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося.

### Сводная ведомость результатов текущего контроля знаний, обучающихся 1 и 2 курса

	12	12a	13	13a	16	16a	22	23	23a	24	26	26a	средний показатель
<b>Русский язык</b>													
обученность %	80	87	100	84	64	75	100	100	94	100	70	80	86,2
КЗ%	25	25	52	57	36	33	55	50	38	47	29	37	43,25
<b>Литература</b>													
обученность %	85	87	100	100	90	75	100	100	100	100	87	80	92
КЗ%	41	28	19	50	23	61	56	56	53	69	35	53	45,3
<b>История</b>													
обученность %			100	100	100	100	100		100	100	100		100,0
КЗ%			80	52,6	69,2	84,6	56,25		55,6	54,5	88,8		67,7
<b>ОБЖ</b>													
обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100		100,0
КЗ%	48	22	68	82	9	14	44	71	70		53		42,8
<b>Математика</b>													
обученность %	84	83	100	76	81	80	-	80	80	100			84,9

КЗ%	43	26	56	32	39	37	-	43	53	62			43,4
<b>Химия</b>													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100
КЗ%	35	50	52	51	25	36							41,5
<b>Физика</b>													
обученность %	100	100	100	100	100	100	100				100	100	100
КЗ%	45	48	50	50	35	35	54				33	55	45
<b>Иностранный язык</b>													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100
КЗ%	32	16	45,5	50	23	15							30,25
<b>Биология</b>													
обученность %	100	100	100	100	100	100							100
КЗ%	35	50	25	51	36	35							38,7
средний показатель КЗ	38	33	49,7	52,8	32	39	53	55	54	58	47,8	48,3	44,2

Анализ контрольных работ показал, что самое низкое качество знаний в разрезе дисциплин в гр. 16 по ОБЖ 9 %, а самое высокое по истории в гр. 26 – 88,8%.

По результатам мониторинга обучающихся можно разделить группы:

- обучающиеся со средними способностями, умения которых сформированы более 50 % (гр. 13а, 22, 23, 23а, 24);
- обучающиеся с хорошими способностями, умения которых сформированы на 40 % (гр. 13, 26, 26а)
- обучающиеся с низкими способностями, умения которых сформированы на 10 % не выявлены.

3) В рамках самообследования был проведен срез знаний по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов

#### Результаты срезовой работы по ОУД 01.01 Русский язык

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	20	0	5	15	2	80	25	3,3
12а	23	20	0	5	15	0	87	25	3,3
13	25	25	2	11	12	0	100	52	3,6
13а	25	21	1	11	9	0	84	57	3,6
16	22	14	0	5	9	0	64	36	3,4
16а	24	18	0	5	12	0	75	33	3,3
22	25	21	-	2	19	-	100	10	3,0
23	18	14	1	1	12	-	100	14	3,2
23а	23	18	1	5	12	-	100	33	3,4
24	19	15	3	2	10	-	100	33	3,5
26	20	16	0	6	10	0	80	37	3,4
26а	20	14	0	4	10		70	29	3,3
Итого			0,66	5,1	12	0,2	86,7	32	3,3

#### Результаты срезовой работы по ОУД 01.02 Литература

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	20	0	5	15	0	80	25	3,3

12а	23	20	0	5	15	0	87	25	3,3
13	25	25	3	11	11	0	100	56	3,7
13а	23	21	3	5	13	0	84	38	3,5
16	22	14	0	3	11	0	64	44	3,2
16а	24	18	0	8	10	0	75	21	3,4
22	25	21	-	10	11	-	100	48	3,5
23	18	14	7	5	2	-	100	86	4,4
23а	23	18	2	6	10	-	100	44	3,6
24	19	15	10	2	3	-	100	80	4,5
26	20	16	0	6	10	0	80	38	3,4
26а	20	14	0	4	10	0	70	29	3,3
Итого			2	5,8	10	0	86,7	44,5	3,6

### Результаты срезовой работы по ОУД.02 Иностранный язык

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	25	-	4	21	-	100	16	3,16
12а	24	21	-	8	13	-	100	38	3,4
13а	23	23	-	12	11	-	100	52	3,5
13	25	20	-	9	11	-	100	45,5	3,8
16	22	20	-	3	17	-	100	15	3,15
16а	24	20	-	4	16	-	100	20	3,2
Итого			0	3,3	7,4	0	100	15,5	3,4

### Результаты срезовой работы по ОУД.03 История

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
13	25	19	8	9	2	0	100	89,5	4,3
13а	23	21	1	10	10	0	100	52,4	3,6
16	22	9	0	7	2	0	100	77,7	3,7
16а	24	13	2	9	2	0	100	84,6	4
22	25	11	3	5	3	0	100	72,7	4
23а	22	17	1	12	4	0	100	76,4	3,8
24	21	11	1	10	0	0	100	100	4
26	19	9	0	8	1	0	100	88,8	3,8
Итого			2	8,8	3	0	100	80,2	3,9

### Результаты срезовой работы по ОУД.06 Химия

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Гр.12	25	20	-	3	14	3	85	15	3
Гр.12а	24	17	-	-	14	3	85	0	3
Гр.13	25	20	-	7	12	1	90	35	3,3
Гр.13а	23	20	-	11	9	-	100	55	3,5
Гр.16	22	18	-	-	17	1	94,4	0	3
Гр.16а	24	17	-	-	14	3	85	0	3
Итого			0	3,5	13,3	1,8	89,9	17,5	3,13

### Результаты срезовой работы по ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
12	25	17	2	3	12	0	71	30	3,4
12а	23	20	0	6	14	0	83	30	3,3

13	25	20	3	9	8	0	80	60	3,8
13a	25	20	0	10	10	0	80	50	3,6
16	22	14	0	5	9	0	64	39	3,4
16a	24	20	3	5	12	0	83	34	3,6
22	25	19	0	7	12	0	76	37	3,4
23	18	14	0	6	8	0	80	43	3,4
24	21	17	3	5	9	0	100	47	3,6
26	19	15	2	5	8	0	100	46	3,6
26a	19	16	1	4	11	0	100	86	3,4
Итого			1,3	5,9	10,3	0	83,4	45,6	3,5

### Результаты срезовой работы по ОУД.13 Физике

Группа	Всего об-ся	Писало	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Гр.12	25	20	2	5	9	4	80	35	3,3
Гр.12a	24	20	1	4	13	2	90	30	3,2
Гр.16	22	18	1	3	12	2	90	22	3,2
Гр.16a	24	18	2	4	9	3	85	33	3,3
Гр.13	25	22	5	6	12	-	100	50	3,9
Гр.13a	23	20	4	6	10	-	100	50	3,7
Итого			15	18	50	6	91	38	3,4

**Выводы:** Студенты имеют средний уровень усвоения материала по общеобразовательным дисциплинам.

### Анализ результатов промежуточной аттестации студентов за 2 года по предметам профессионального цикла

Одним из важных показателей уровня освоения обучающимися программного материала по дисциплинам и курсам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась в каждой группе. По большинству дисциплин обучающиеся подтвердили свои результаты успеваемости за полугодие. Все требования к проведению промежуточной аттестации соблюдены.

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости обучающихся за два учебных года по предметам профессионального цикла, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости составляют за 2020-2021 уч.год – 100 %, 2021-2022 уч.год – 100%;
- качество 2020-2021 уч.год – 56,6 % , 2021-2022 уч.год – 54,1 %;

### Промежуточная аттестация итоги экзаменов по МДК и ПМ на 2 и 3 курсах

Профессия	2020– 2021 уч. год				2021– 2022 уч. год			
	Дисциплина, междисциплинарный курс	Средний балл	Процент обученности	Процент качества	Дисциплина, междисциплинарный курс	Средний балл	Процент обученности	Процент качества
Мастер отделочных строительных работ	МДК01.01	3,8	100	66	МДК01.01	3,7	100	51
	ПМ.01	3,9	100	67	ПМ.01	3,7	100	53
	МДК04.01	4	100	72	МДК04.01	3,7	83	53
	ПМ.04	4	100	72				
<b>Среднее значение по профессии</b>		<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>69</b>		<b>3,7</b>	<b>95</b>	<b>52</b>

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	МДК 01.01	3,36	88	40,9	МДК 01.01	3,36	100	40,9
	МДК 01.02	3,5	88	50	МДК 01.02	3,57	100	41,6
	МДК 02.01	3,72	95,6	60,8	МДК 02.01	3,64	100	50
<b>Среднее значение по профессии</b>		<b>3,52</b>	<b>90,5</b>	<b>50,5</b>		<b>3,52</b>	<b>100</b>	<b>44,2</b>
Портной	МДК 01.01	3,55	90	47,3	МДК 01.01	3,7	100	52,8
	ПМ 01	3,65	90	44,4	ПМ 01	3,7	100	52,8
<b>Среднее значение по профессии</b>		<b>3,6</b>	<b>90</b>	<b>45,8</b>		<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>52,8</b>
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МДК 02.01	3,65	100	54,5	МДК 02.01	3,6	100	60,9
	МДК 01.01-МДК01.04	4	100	68,2	МДК 01.01-МДК01.04	4	100	68,2
<b>Среднее значение по профессии</b>		<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>		<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>64,55</b>

Впервые в 2022 году студенты техникума 2 курса по профессии «Повар, кондитер» сдавали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации.

### ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**Дата:** 20.06.2022  
**Учебная группа:** 23  
**Профессия СПО:** Повар, кондитер  
**Компетенция**  
**Ворлдскиллс:** №34 Поварское дело

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы
1	Мощенский	Александр	Сергеевич	24.72
2	Ляшенко	Дарья	Сергеевна	24.55
3	Королева	Полина	Витальевна	21.24
4	Стрелкова	Лолита	Алексеевна	20.19
5	Кораблина	Виктория	Николаевна	20.21
6	Шевцова	Кристина	Дмитриевна	19.41
7	Третьяк	Виктория	Николаевна	19.42
8	Ухина	Лада	Юрьевна	18.36
9	Андрианов	Евгений	Вячеславович	18.26
10	Мурзин	Анатолий	Денисович	17.74
11	Остапенко	Елизавета	Джамшидовна	21.39
12	Басманов	Артем	Александрович	19.37
13	Бакикитьян	Екатерина	Дмитриевна	22.40
14	Бирючинская	Инна	Николаевна	23.31
15	Варданян	Сюзанна	Володяевна	27.24
16	Галяева	Александра	Андреевна	24.33
17	Дзюба	София	Владиморовна	23.66
18	Данилова	Дарья	Алексеевна	23.83
19	Елфимова	Милена	Владимировна	20.50

20	Мышова	Екатерина	Руслановна	22.25
21	Носко	Ангелина	Александровна	15.97
22	Скрыпников	Ярослав	Николаевич	21.28
23	Сабельфельд	Анастасия	Александровна	19.85
24	Ткаченко	Дарья	Александровна	26.55
25	Трикуцова	Татьяна	Сергеевна	17.64

**Главный эксперт:** Бодякина О.В.

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00-19,9	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00
Баллы ДЭ	0,00-6,94	6,95-13,9	14,00-24,32	24,33-34,75

### Государственная итоговая аттестация

На протяжении трех лет сохраняется тенденция выпуска обучающихся, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.



Качество освоения профессиональной образовательной программы подтверждается выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с действующей нормативной базой.

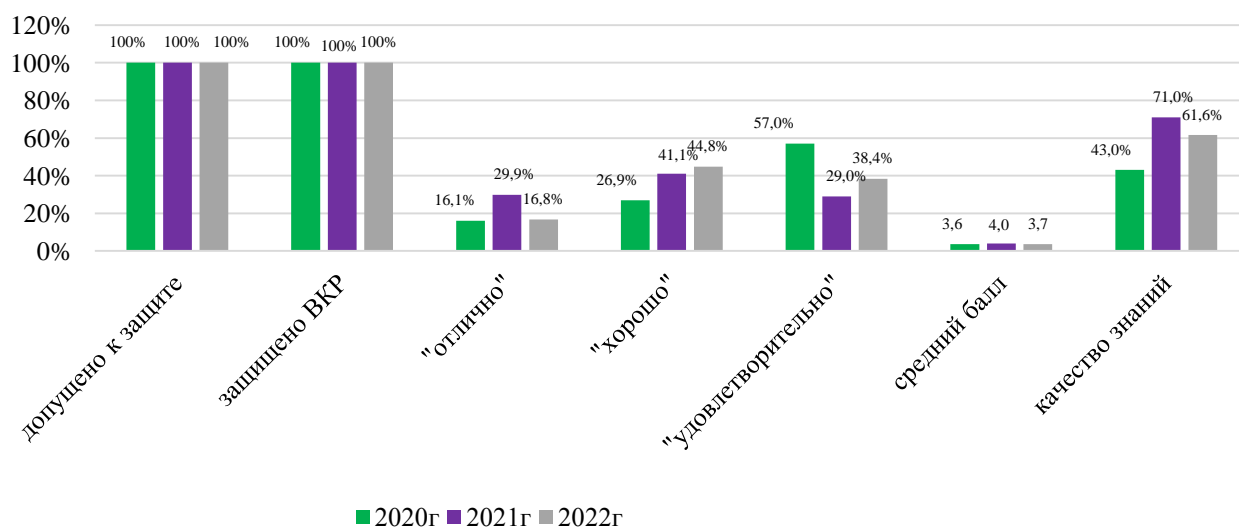
По каждой основной профессиональной образовательной программе ежегодно создается государственная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация показывает, что в целом уровень образованности соответствует требованиям, предъявляемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников техникума и соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ 2022 года

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	125	100
2	Допущены к защите ВКР	125	100
3	Принято к защите ВКР	125	100
4	Защищено ВКР	125	100
5	Оценки:		

5.1	Отлично	21	16,8
5.2	Хорошо	56	44,8
5.3	Удовлетворительно	48	38,4
5.4	Неудовлетворительно	0	0
6	Средний балл	3,7	-
7.	Качество знаний	77	61,6



В целом результаты ГИА показали, что по сравнению с 2021 г. качественная успеваемость стала ниже на 9,4%.

Так же прослеживается снижение среднего балла на 0,3б. по сравнению с результатами выпуска 2021г

По сравнению с выпуском 2021г. уменьшилось количество дипломов с отличием на 4,4 %, так же уменьшилось количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо» на 3,9% от общего количества выпускников.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК ПАТИС свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Положительные результаты отмеченные членами государственных экзаменационных комиссий:

- Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

- Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, ряд докладов сопровождалась мультимедийной презентацией.

- Защита выпускных квалификационных работ показала, что обучающиеся освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать, обобщать полученные результаты.

**Вместе с тем, ГЭК отмечает и недостатки:**

- В некоторых работы излишне уделено внимание теоретической части в ущерб прикладной.

- В ряде выпускных квалификационных работ в списке использованных источников указана периодическая литература, утратившая актуальность.

- В некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.



- Отдельные обучающиеся испытывали затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

- В выпускных работах недостаточно используется графический метод, что снижает наглядность работы.

Членами государственных экзаменационных комиссий предложены следующие рекомендации:

Включить в программу проведения ГИА в 2023г предварительную защиту выпускных квалификационных работ по профессиям.

Запланировать и организовать в рамках ГИА 2023г проведение демонстрационного экзамена не менее 15% от общего количества выпускников.

Привлечь работодателей к руководству ВКР обучающихся.

Для повышения наглядности представленных результатов увеличить использование в ВКР доли схем и чертежей, выполненных в соответствии с ЕСКД (профессии технического профиля).

Руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала.

Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий. Повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности, увеличить долю источников с ориентацией на технологии международного уровня.

Характеризуя объект исследования, необходимо отмечать конкурентные преимущества организации, делать акцент на конкретное предприятие.

Ввести в практику защиты обязательное использование иллюстрационного материала, позволяющего всем членам комиссии получить достаточно полную информацию о результатах исследований.

Усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР практиками.

При разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.

Усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).

Повысить профессиональную ответственность руководителя за качественное руководство ВКР, больше внимания уделять разделу «Заключение».

В целом работа государственной экзаменационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы. Результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК ПАТИС свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности, применяемые в техникуме технологии обучения в целом, позволяют формировать ПК и ОК.

Все рекомендации, предложенные участниками государственной аттестационной комиссии, проанализированы и доведены до сведения всех заинтересованных сторон на августовском заседании педагогического совета с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

## **Участие обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности в 2022 году**

Воспитание является неотъемлемой частью профессионального и личностного становления будущих рабочих-профессионалов. Воспитательный процесс в ГБПОУ КК ПАТИС организован на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, и имеет следующие цели:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; модернизацию традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения, готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации обучающихся техникума, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- организацию позитивного досуга обучающихся, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у будущих профессионалов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организацию обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих профессионалов к различным формам социально-значимой деятельности;
- гуманизацию и демократизацию стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся ГБПОУ КК ПАТИС.

Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно-правовую базу федерального, краевого и внутри техникумовского уровня, такие как:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные законы: «Об образовании»;
- государственные образовательные стандарты СПО РФ;
- локальные акты.

В соответствии с целями и задачами, определенными в плане воспитательной работы техникума, работа ведется по следующим направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
3. Студенческое самоуправление
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
7. Экологическое воспитание.

С 01.09.2021г. разработана и действует «Рабочая программа воспитания в ГБПОУ КК ПАТИС на 2021-2025г.г.», на основе которой разработан календарный план воспитательной работы.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ КК ПАТИС. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»
3. Модуль «Студенческое самоуправление»
4. Модуль «Экологическое воспитание»
5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
6. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
7. Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание»
8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
9. Модуль «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания обучающихся ГБПОУ КК ПАТИС реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной деятельности, осуществляемой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в техникуме, т.к. в процессе формирования и развития предусмотренных компетентностей должна участвовать вся образовательная система, в том числе и внеаудиторная.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется через работу всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, социально- психологической службы, студенческого самоуправления, родительского комитета.

Вопросами обеспечения социального и психологического сопровождения занимается социально-психологическая служба, в состав которой входят социальный педагог и педагог-психолог.

Функцию педагогического сопровождения выполняет Штаб воспитательной работы (ШВР) под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В состав ШВР входят: соц. педагог, педагог-психолог, преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ, куратор ОСО (общественных студенческих объединений)

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт техникума, в котором учитываются все категории обучающихся и семей. В течение года данные корректируются. В октябре предоставляется информация-отчет о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства администрации МО Приморско-Ахтарский район. Ежемесячно ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся данной категории. Проводятся индивидуальные беседы с опекунами и попечителями.

На базе техникума в 2022 году работали следующие студенческие объединения(ОСО):

-первичная профсоюзная организация (ППО) охватывает 100% обучающихся-лидер Варданян Сюзанна-стипендиат ЦК профсоюза и Правительства РФ;

-студенческий совет (54 члена)-лидер Шамрай Александр-стипендиат Краевого конкурса талантливой молодежи;

-первичная организация Кубсомол (15 участников)-лидер Елкина Вероника-участник Краевых слетов;

СТО (студенческие трудовые отряды), (75 участников)

-производственный отряд (портной)-командир Улецкая Марьяна-активист районного молодежного центра «Спектр», комиссар-Тимошенко Маргарита;

-строительный отряд (мастер отделочных строительных работ)-командир Савельев Андрей-стипендиат Краевого конкурса талантливой молодежи, комиссар-Коленкин Сергей- активист районного молодежного центра «Спектр»;

-сервисный отряд (повар)- командир Шимко Оксана-активист районного молодежного центра «Спектр», комиссар-Ткаченко Дарья;

-волонтерский отряд (сварщик, тракторист)-командир Лебединец Валерий-финалист конкурса «Большая перемена», комиссар-Ефимов Денис- активист районного молодежного центра «Спектр»;

Студенческие трудовые отряды производят и реализуют продукцию (портной и повар), или оказывают безвозмездную помощь организациям и жителям района (инвалиды, ветераны).

Спортивный клуб «Олимп» объединяет 105 участников по семи направлениям: мини-футбол, волейбол, гандбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, легкая атлетика, настольный теннис;

Творческие объединения:

- «Занавес» (театральный кружок);

- «Три аккорда» (клуб бардовской песни, кружок обучения игре на гитаре);

- «Незабудки» (клуб эстрадной песни);

Военно – патриотические объединения

-клуб «Рубеж»;

-движение «Юнармия» (70 участников);

-клуб интернациональной дружбы (КИД);

Интеллектуальные объединения

- клуб «Что? Где? Когда?»;

- кружок «Психологиня»;

- кружок «Электротехника»;

- шахматный клуб «Ладья»;

-ателье «АХ!» и «Дизайн одежды»;

-кружок проектной деятельности «Навыки исследовательской деятельности».

В студенческих объединениях занято 100% обучающихся. Обучающиеся ГБПОУ КК ПАТИС принимают активное участие в жизни техникума, Приморско-Ахтарского района и Краснодарского края.

Обучающиеся ГБПОУ КК ПАТИС активные участники мероприятий: День Знаний, День памяти жертв терроризма, День образования Краснодарского края, День пожилых людей, День СПО, День учителя, День народного единства, День Конституции Российской Федерации , День борьбы с коррупцией; День музыки,

День борьбы со СПИД, День воинской славы России, День героев Отечества, День студента, День Защитников Отечества, День освобождения Краснодарского края, День 8 марта, День театра, День космонавтики, Ночь в музее, День инвалидов, День неизвестного солдата, День Победы, День поэзии, День памяти жертв политических репрессий; День толерантности, День Защиты детей, День славянской письменности, Пушкинский День России, День памяти войсковой казачьей славы, День независимости России, День семьи, любви и верности, День города, День флага РФ, и многих других.

Студенты ПАТИС принимают активное участие в акциях: «Безопасная Кубань», «Антинарко», «Правильный выбор», «Антифейк», «Мы вместе», «Подарок маме»; «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Лес Победы»; «Добро с доставкой на дом», «Согреем сердца ветеранов», «Цветик – семи цветик», «Вода России», «Сохрани дерево»; «Эко-марафон», «Экологический десант», «День здоровья», «День открытых дверей», «Билет в будущее», «Свободный микрофон», «Пою мое Отечество», «Казачий круг» и т.д.

Обучающиеся техникума активно участвуют в Международных, Всероссийских, Краевых и районных фестивалях, конкурсах, концертах.

Студенка ПАТИС Ленская Злата стала серебряным призером Всероссийского конкурса «Студенческая весна 2022» в номинации сольное пение в г. Челябинске.

Студент ПАТИС Золотаревич Андрей в январе 2022г. стал серебряным призером 7 регионального чемпионата Worldskills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

В Краевом конкурсе «Салют талантов» - в номинации «Декоративно-прикладное искусство» дипломантами и лауреатами стали Улецкая Марьяна, Тимошенко Маргарита, Буга Юлия, в номинации «Вокальное искусство» дипломантами и лауреатами стали Ленская Злата и Лебединская Марина.

В районном конкурсе «Свободный микрофон» - призерами и победителями стали Верник Данила, Ведерникова Виктория и Терских Валерия.

Во Всероссийском конкурсе «Рисуем Победу» финалистом стала Радобенко Анастасия.

Лучшие спортсмены по различным видам спорта в составе сборных команд защищали спортивную честь техникума и района, выступая в городских, районных, зональных и краевых соревнованиях:

- Всекубанский легкоатлетический пробег «Спортсмены Кубани во славу Победы!»;
- Спартакиада трудовых коллективов – 1 место в командном зачете;
- Соревнования по Дартсу;
- Соревнования по волейболу среди 1-2-х курсов;
- Блиц - турнир по баскетболу среди юношей и девушек;
- Соревнования по силовому двоеборью;
- Турнир по шахматам;
- Соревнования по мини-футболу;
- Краевые соревнования по спортивному туризму;
- Участие в Кроссе наций;
- Первенство ПАТИС по мини-футболу;
- Соревнования по различным видам спорта внутри техникума;
- Первенство техникума по видам спорта.

В рамках договора о сотрудничестве с Приморско-Ахтарским районным казачьим обществом, Приморско-Ахтарским подразделением Росгвардии, городским стадионом «Русь», районным Домом культуры, КДЦ «Родина», молодежным центром «Спектр», районной библиотекой, городским музеем, ДДТ «Родничок», РПЦ, ОПДН, КДН, районным ЦЗН, районной больницей в техникуме проводятся различные мероприятия.

Студенты ПАТИС активные участники волонтерского движения. Помощь нуждающимся, забота о братьях наших меньших, участие в городских и районных акциях по наведению санитарного порядка, оказание помощи пострадавшим от стихийных бедствий, поздравления ветеранов войны и труда.

Студенты Приморско-Ахтарского техникума индустрии и сервиса, члены студенческой профсоюзной организации работников госучреждений и общественного обслуживания, ведут шефство над ветеранами войны и труда ТОС 4 Приморско-Ахтарского городского поселения. Студенты помогают ветеранам в уборке придомовой территории. Кроме этого, поздравляют юбиляров: изготавливают открытки, сувениры и прихватки, фартуки, полотенца, подушечки и кондитерские изделия.

С первых дней открытия в Приморско-Ахтарске приюта для животных «Друг» студенты техникума стали его активными помощниками. Ребята организуют сбор продуктов для животных, необходимых вещей для ухода за ними. Оказывают посильную помощь в наведении порядка на территории приюта.

#### Данные о наличии базы для организации воспитательной работы в ГБПОУ КК ПАТИС

№ п\п	Наименование объекта	Кол-во мест	Среднегодовой охват обучающихся
1.	Библиотека	15	100%
2.	Тренажерный зал	115	100 %
3.	Актовый зал	102	100 %
4.	Кабинет психолога	5	100 %
5.	Кабинет антинаркотического просвещения	20	100 %
6.	Спортивная площадка	25	100%

Таким образом, в техникуме созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого обучающегося ГБПОУ КК ПАТИС для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по выбранной профессии.

### 5. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. с изменениями)

В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года по очной форме обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии, но не позднее 30 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы в одну смену.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся, соответствует норме - 36 академических часов, что отражено в расписании учебных занятий. Продолжительность каникул не менее 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимнее время. Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются преподавателем, согласуются с учебно-методическими объединениями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы общего среднего образования проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по предметам: русский язык (письменно), математика (письменно), физика, химия и история (устно).

Объем часов, предусмотренных на консультации, составляет 4 ч. на одного обучающегося в одном учебном году. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с учебно-методическими объединениями и проводятся в свободное от занятий время.

Особое внимание коллектив техникума уделяет организации производственных практик. Производственная практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и, закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики.

Период проведения производственной практики устанавливается графиком учебного процесса, в соответствии с учебным планом соответствующей профессии.

Для организации практики разработаны рабочие программы, заключены договора техникума о социальном партнерстве с базовыми организациями и предприятиями по 5 профессиям.

С целью организации производственной практики обучающихся техникума администрация техникума совместно с мастерами производственного обучения систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. На момент проведения самообследования базами техникума для прохождения производственной практики являются:

1. Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ООО "Азов-строй"  
ООО СФ «Мастерстрой»  
ООО "Сибирь-строй"  
ООО ИК "Азак"  
ООО «Виктория»  
ООО «Стройсоюз»  
ООО фирма «Ремстройуслуги»  
ИП Передерий С.А.  
ООО «Кавказ»  
ООО «Главкапстрой»  
ООО "Фирма САНА"  
ООО «АНТ»  
ООО «Кубань-Ахтари»  
ООО «Арком»  
ООО «Гарант-строй»  
ИП Григорьев А. Н.  
ИП Шилов В.С.  
ИП Сурженко В.В.  
ИП Изюмов А.В.  
ИП Булах Л.Н.  
ИП глава кфх Якименко П. Г.

2. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ООО «Завод металлоконструкций»  
ИП «Григорьев»  
МУП «Тепловые сети»  
Филиал № 17 АО «Газпром газораспределение Краснодар»  
ООО "Стройсервис"  
ООО "Азак"  
КФХ «Дон»  
ООО «У Матвея»  
ООО «Возрождение-Агро»  
МУП «Водоканал»  
КФХ «Помитун Н.Д.»

3. Профессия 19.01.17 Повар, кондитер

ООО «Каньон»  
ООО «Азовское» кафе «Флагман»  
ООО Ресторан Сервис Плюс  
Кафе «Аквариум»  
Кафе «Каприз» ИП Латников Р.А.  
ИП Пак И.В. «Суши даром».  
Суши Тайм г. Приморско \_Ахтарск  
ИП Варданян ГА «Кондитерский рай»  
Кафе «Малибу»  
Кафе «Цапля в розах»  
Кафе «Золотой Якорь»



ИП Кейси. Г. Приморско –Ахтарск  
Кафе «Tasty food»  
Кафе Mr Dark ИП Гажев И. Ф.  
ИП Волков Г.А. Кафе Баклажан  
ИП Евсюков И.Г. Закусочная «Аврора»  
ИП Решитько С. А. ст. Калининская  
4. Профессия 29.01.07 Портной  
ИП Дымченко Е. Ю.  
Магазин-ателье «Ткани».  
ИП Брагина Ю. К.  
И.п. Ямпольская Марина Александровна  
ИП Даниелян М. К.  
Ателье КЭТ , Демиденко Т. Г.  
ИП Киселёва Е. Н.  
ИП Нестеренкова С. Г.  
ИП Буга А. И. Ателье по ремонту одежды  
5. Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства  
Кфх «ДОН» п.Приморский  
ИП. глава кфх Хохлов Андрей Анатольевич  
ИП Булах Людмила Николаевна  
ИП Глава КФХ Данильченко Николай Федорович  
ИП глава КФХ Язловецкий Андрей Григорьевич  
ИП Глава КФХ Жубриянов Степан Григорьевич  
ООО «КАВКАЗ»  
ИП глава КФХ Сидоренко Геннадий Владимирович  
ООО «Кирилл-Агро»  
ИП Глава КФХ Топольян Валерий Сергеевич  
ООО «Победа»  
ИП глава КФХ Мищенко Нина Павловна  
КФХ Чубарец Юрий Иванович

Перед каждым видом практики проводились инструктажи, что отражено в журнале профессионального цикла по каждой группе. Нарушений техники безопасности при прохождении практической подготовки нет, нарушений трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка не выявлено.

Для качественной организации и реализации производственной практики обучающихся в техникуме созданы все условия как в части овладения теоретическими знаниями, так и практическими:

- определены базы практики всех видов практики по всем профессиям;
- имеются все программы по учебной и производственной практикам, содержание которых определены требованиями ФГОС СПО к результатам подготовки по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО, составленными в соответствии с ФГОС, а также требованиями работодателей;
- организована система прохождения всех видов практики по всем профессиям;

- разработан и утвержден перечень необходимой документации для освоения всех видов практики, как для обучающихся, так и для руководителей практики.

Анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г. с изменениями)

## 6. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга первичной занятости и профессиональной деятельности молодых специалистов, которые проводятся ежегодно.

Анализируя востребованность выпускников на рынке труда, следует отметить, что общее число занятых выпускников по профессии ежегодно увеличивается.

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города, района и края. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра оказания содействия трудоустройству выпускников.

Статистика трудоустройства выпускников 2022г и их востребованности представлена в таблице

Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Наименование крупной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной формой обучения					
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
			По профессии	Не по специальности				
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<b>22</b>	1	0	20	1	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	08.00.00 Техника и технология строительства	<b>21</b>	6	5	7	2	1	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.00.00 Машиностроение	<b>46</b>	6	13	26	1	0	0
29.01.07 Портной	29.00.00 Технология легкой промышленности	<b>36</b>	10	22	0	1	3	0
<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>	23	40	53	5	4	0

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, административно-управленческий и обслуживающий состав техникума является одной из ключевых внутренних гарантий качества образования. В настоящее время учебный процесс в техникуме обеспечивают:

1. Всего работников – 36 человек (3 совместителя)

2. Из них педагогических работников – 22 человека (2 совместителя)

Из них 7 мастеров п/о и 10 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 1 методист, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

По возрасту преподавательский состав распределяется следующим образом:

1. До 30 лет – 3 чел.

2. 30 – 39 – 11 чел.

3. 40 – 49 – 7 чел.

4. 50 – 59 – 7 чел.

5. Свыше 60 лет – 5 чел.

Средний возраст педагогических работников 45 лет.

### Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	24	22	2	4	3	17
	<b>в том числе:</b>						
1.1	основные	22	21	1	4	3	15
1.2	совместители:	2	2	0	0	0	2
	внутренние	0	0	0	0	0	0
	внешние	2	2	0	0	0	2
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	22	21	1	4	3	15
2.1	педагог-психолог	1	1	0	0	0	1
2.2	социальный педагог	1	1	0	0	0	1
2.3	методист	1	1	0	0	0	1
2.4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	1
2.5	Руководитель физического воспитания	1	1	0	1	0	0
2.6	преподаватель	10	10	0	2	1	7
2.7	мастера производственного обучения	7	6	1	1	2	4

Следует подчеркнуть, что все преподаватели техникума систематически повышают уровень своей компетентности посредством неформального (семинары, вебинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов). В соответствии с требованиями ФГОС преподаватели

профессиональных дисциплин и профессиональных модулей по графику проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

Преподаватели повышают квалификацию внутри образовательного учреждения, посещая открытые уроки преподавателей, как своего учебно-методического объединения, так и других методических объединений техникума. Ежегодно каждый преподаватель в соответствии с планами УМО разрабатывает не менее 2 учебно-методических разработок и выполняет одну работу научно-исследовательского характера педагогической или профессиональной направленности.

Педагогическую деятельность в коллективе осуществляют Почетные работники в сфере образования РФ (2 преподавателя), мастера и педагоги, награжденные Благодарственным письмом, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, Почетной грамотой Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края, лауреаты краевых конкурсов «Мастер года Кубани», «Преподаватель года Кубани» разных лет, работники с высшей и первой квалификационной категорией.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогических работников, что составляет 25%.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Первостепенное внимание в техникуме уделяется учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения входят:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд оценочных средств, состоящий из комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению лабораторно-практических работ и другие методические материалы, востребованные в образовательном процессе.

Анализ учебно-методической документацией позволяет сделать вывод о наличии 100% рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, реализуемых в 2022 году.

Все программы разработаны преподавателями техникума в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям. Особое внимание педагогами уделяется обеспечению текущего и промежуточного контроля учебных достижений обучающихся. С этой целью по каждой дисциплине и профессиональным модулям педагогами разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств, составляющих Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии.

Ведущим структурным подразделением техникума, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и электронными информационными материалами является библиотека.

Основным показателем качества деятельности библиотеки учебного заведения является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с их

информационными потребностями. Библиотечный фонд составляет 15 752 экземпляра из них учебной литературы – 3 163 экз.

При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения дисциплин. С учетом установленных требований ФГО СПО библиотека укомплектована изданиями основной и дополнительной учебной литературы, за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Заключен лицензионный договор № 1537/ЭБ-20 от 15.10.2020 г с официальным дилером Издательства «Академия» ИП Бурцевой А.П. на право подключения и использования ЭБС (сроком на 3 года).

Фонд библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари по 1-15 экз. по всем профилям и отраслям, реализуемым в техникуме.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- обеспечения контингента техникума основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставление полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- осуществление учета и размещения фондов, обеспечение их сохранности, режима хранения и актуального состояния;
- осуществление аналитической и методической работы по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных методов и форм работы.

В соответствии с установленными требованиями по комплектованию, сохранности и учету библиотечных фондов сотрудник библиотеки выполняет библиотечно-библиографическую обработку изданий, поступивших в фонд библиотеки. Произведен учет всех вновь поступивших изданий (заполнена инвентарная книга и книга суммарного учета, оформлены учетные карточки), оформлены сопроводительные документы и переданы в бухгалтерию.

Анализ обеспеченности каждой из реализуемых образовательных программ учебной литературой выявил недостаточный объем основных учебных изданий по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям.

В течение года библиотека обслужила 406 читателей, выдано 1401 экз. учебной и художественной литературы. Количество посещений составило 832.

В 2022 году приобретено учебной литературы в количестве 325 экземпляра учебников на сумму 378 тыс. рублей.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Техникум располагает следующей материально-технической базой:

Общая площадь зданий ГБПОУ КК ПАТИС – 3717,5 кв.м.; учебная площадь здания – 1501,1 кв.м.; площадь помещения для осуществления учебного процесса – 1370,2 кв.м.; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося – 11,27 кв.м. Площадь трактородрома – 10767 кв.м., предназначенного для образовательной деятельности.

## Перечень кабинетов и лабораторий

<b>Кабинеты:</b>
Русского языка и литературы
Кубановедение Обществознание История География
Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Математика Физика
Химия Биология Экология Микробиология, санитария и гигиена
Информатика Информационные технологии Иностранный язык
Основы строительного черчения Основы материаловедения Основы технологии отделочных строительных работ
Управление транспортным средством и безопасности движения Технические измерения Электротехника Электротехника и автоматизация производства Трактор и самоходные сельскохозяйственные машины Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм Технология производства продукции растениеводства Технология производства продукции животноводства Испытание материалов и контроль качества сварных соединений Теоретические основы сварки и резки металлов Техническая механика Материаловедение
Товароведение продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места Технология кулинарного производства Технология кондитерского производства
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские:</b>
Учебный кулинарный цех
Учебный кондитерский цех
Швейная мастерская
Облицовщик-плиточник
Сварочная мастерская

В ГБПОУ КК ПАТИС продолжается работа по созданию условий для повышения качества, доступности и эффективности образовательного процесса, повышению уровня оснащённости современным оборудованием и новейшими средствами производственного обучения

Анализ доли денежных средств, направленных на укрепление материально-технической базы в 2022 году:

№ п/п	Наименование профессии	Наименование объектов учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС	Обновление материально-технической базы в 2022 году			
			наименование	кол-во	стоимость	источник финансирования
1.	43.01.09 Повар, кондитер	Кабинеты: Микробиологии, санитарии и гигиены товароведения продовольственных товаров	Телевизор LED Hyundai 65" (5 шт) H-LED65BU7003 Чёрный, Яндекс.ТВ, Frameless,4K Ultra HD, 60Hz, DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2, USB, WiFi, Smart TV	1 шт.	46985	бюджет
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Телевизор LED Hyundai 65" (5 шт) H-LED65BU7003 Чёрный, Яндекс.ТВ, Frameless,4K Ultra HD, 60Hz, DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2, USB, WiFi, Smart TV	1 шт.	46985	бюджет
		Мастерские: учебный кулинарный цех учебный кондитерский цех	Горелка для карамели BrunoJet	2 шт.	1790	бюджет
			Газ для заправки горелки "Bruno" 320мл.	2 шт.	1020	бюджет
			КРЫШКА К ГАСТРОЕМКОСТИ 1/1 530x325 мм, нержавеющая сталь	5	1875	бюджет
			КРЫШКА К ГАСТРОЕМКОСТИ. 1/2 325x265 мм, нержавеющая сталь	5	1300	бюджет
			КРЫШКА К ГАСТРОЕМКОСТИ 1/3 325x176 мм, нержавеющая сталь	15	2850	бюджет
			Нож-лопатка кондитерская металлическая с пластиковой ручкой, изогнутая, 20 см, P.L. - Proff Chef Lin	5	4085	бюджет
			JW-BSP Емкость для сока 1 л кт203	10	3400	бюджет
			Емкость с крышкой для соуса 375мл. прозрачная /24/	10	530	бюджет
			Скребок полипроп.	5	1450	бюджет

		21,5xh13см			
		Кисточка кондитерская 21*4 см. силикон /1/	5	1160	бюджет
		Термометр лазерный -32— +300 L 15,5см В 9см Н. 3,8ст	5	3400	бюджет
		Термометр цифровой ТЕ-193 электронный, высокотемпературный складной щуп ( от -50 до +300)	5	14560	бюджет
		Ложка для мороженого d=60 мм. 10 мл. без механизма нерж	5	2070	бюджет
		Форма кондитерская Ravoni CURVY, силикон, 20*13 см, h 6,5 см, Италия	2	3512	бюджет
		Форма кондитерская Ravoni CURVY 40*30 см, силикон, р-р ячейки: 83*53 мм, h 42 мм, Италия	2	4812	бюджет
		Форма кондитерская Silikomart MORA & LAMPONE, ячейки d 6,5 см, h 6,7 см, силикон, Италия	4	11160	бюджет
		Форма кондитерская Ravoni BAMBOO 40*30 см, силикон, р- р ячейки: 360*40 мм, h 38 мм,	2	4812	бюджет
		Баллончики для содовой воды KAYSER (C02), 10 шт/уп	2	1120	бюджет
		Пакеты вакуумные PA/PE 16x25 см 100 шт	1	595	бюджет
		Пакеты вакуумные PA/PE 20x30 см 100 шт	1	765	бюджет
		Перчатки одноразовые ВИНИЛОВЫЕ разм. М 100 шт./уп. Прозрачные AVIORA	1	1100	бюджет
		Перчатки одноразовые ВИНИЛОВЫЕ разм. S 100 шт./уп. Прозрачные AVIORA	1	1100	бюджет
		Мешки кондитерские 27 см одноразовые, 100 шт.	1	280	бюджет
		Мешки кондитерские 40 см одноразовые, 100 шт	1	280	бюджет
		ДЕГИДРАТОР-СУШИЛКА AIRHOT FD-6G	1	11200	бюджет
		Термоблендер TAURUS MYCOOK	1	75000	бюджет
		ПИСТОЛЕТ КОПТИЛЬНЫЙ (ОКУРИВАТЕЛЬ) JAU SG	1	10650	бюджет
		ТЕРМОСТАТ AIR.HOT SOUS VIDE SV-40	1	29200	бюджет



2	Общеобразовательный цикл	тренажерный зал	Скакалка 3,2м черная d 5мм А 2022	15	1470	бюджет
			Эспандер трансформер PRO в коробке 2022	2	1580	бюджет
			SA0034 Эспандер лыжника ПРОФИ удлиненный, 4 жгута диам.8мм, широкие лямки для захвата, длина 1,9 м	2	1020	бюджет
			FG05015-RD Перчатки вратарские TORRES Jr, латекс 2мм, удл манж., цвет: бело-красно-желтый, р. 5	2	1654	бюджет
			F320054 Мяч футбольный TORRES Training, синт.кожа поли этан , 32 панели, 4 подк.слоя, ручная сшивка, р.4	10	14870	бюджет
			852617-002 Мяч футзальный Select Futsal Talento 13, глянец.синт.кожа, 32 панели, 3 подкл.слоя, ручная сшивка, р.3 длина ок -ти 57-59см), вес 350-370г	1	2405	бюджет
			Манишка Jogel Training Bib, сетчатая, размер Г), цвет: оранжевый	5	2100	бюджет
			Манишка Jogel Training 13ib, сетчатая, размер L, цвет: синий	5	2100	бюджет
			Мяч волейбольный Jogel Junior Lite, синт. кожа (ПВХ с добавлением эластомера), машинная сшивка, 18 панелей, бело-желто-синий, р.5	10	12600	бюджет
			Мяч баскетбольный Jogel JB-100, р.5, резина, нейлон.корд, б т.камера	10	10500	бюджет
			Жгут резиновый (длина 4м, ширина 7см)	10	6550	бюджет
			Сетка для наст,тенниса Start Lane PN001 с креплением (сетканейлон, крепление-автомат)	1	1170	бюджет
			Сетка для наст.тенниса Start Line Classic P200 с креплением (сетка-нейлон, крепление-винтовое)	2	1980	бюджет
			ABS60 Мяч н/тенниса, пластик, диаметр 40+ мм, белый, (60 шт в банке)	1	1250	бюджет
ABS60 Мяч н/тенниса, пластик, диаметр 40+ мм,	2	3750	бюджет			

			белый, (60 шт в банке) 06850			
			АТ Ракетка н/тенниса АТЕМІ PRO 1000 CV, накладка 2,0 мм, профессиональный уровень, анатомическая ручка	2	2880	бюджет
			АТ Ракетка н/тенниса АТЕМІ PRO 1000 CV, накладка 2,0 мм, профессиональный уровень, анатомическая ручка	1	4080	бюджет
			АТ Ракетка н/тенниса АТЕМІ PRO 1000 CV, накладка 2,0 мм, профессиональный уровень, анатомическая ручка	3	495	бюджет
3	15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Кабинеты: Технической графики Испытания материалов и контроля качества сварных соединений Материаловедения	Телевизор LED Hyundai 65" (5 шт) H-LED65BU7003 Чёрный, Яндекс.TB, Frameless,4K Ultra HD, 60Hz, DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2, USB, WiFi, Smart TV	1 шт	46985,30	бюджет
		Мастерские: Сварочная для сварки металлов	Аргон (бал.40 л.)	5 шт.	10500	бюджет
			Углекислота в/с (бал.40 л.)	5 шт.	10500	бюджет
			Ацетилен (бал.40 л.)	6 шт.	11400	бюджет
			Баллон ацетиленовый 40л	1 шт.	13300	бюджет
			Расходные материалы		319724	бюджет
			Аппарат св форсаж-302 полуавтомат	1 шт	100000	Бюджет
			Форсаж-МП15 сварочный полуавтомат	4 шт	225000	Бюджет
			Горелка для Форсаж-МП15	4 шт	144000	бюджет
			Аппарат св форсаж-302 полуавтомат	3 шт	252000	бюджет
4	35.01.13 "Тракторист-машинист с/х производства"	Кабинеты: Материаловедения Технические измерения	Телевизор LED Hyundai 65" (5 шт) H-LED65BU7003 Чёрный, Яндекс.TB, Frameless,4K Ultra HD, 60Hz, DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2, USB, WiFi, Smart TV	1 шт.	46985,30	бюджет
		Мастерские	шина с/х 21.3-24 фд-14 10сл	4	70000	внебюдж

		Управление транспортным средством и безопасности движения	нк	шт.		ет
		Трактородром	Косилка Виракс 1,85	1	170300	внебюджет
			генератор Г9721.3701-1 1400w/14v100a Д245.260	1	12250	бюджет
			распределитель р80-3/1-222 м	1	25500	бюджет
			насос нш 32м-3 правый	1	13500	бюджет
			Компрессор	1	22600	бюджет
			Трактор колесный сельскохозяйственный Беларус-82.1	1 шт.	228900 0	внебюджет
5	29.01.07 «Портной»		Мастерская: Швейная	ткань флис черно серая	30 м	3900
		ткань бязь 150 см		60 м	12600	бюджет
		ткань бязь 220 см (постельных тонов)		120 м	34200	бюджет
		фланель 150 см		180 м	52200	бюджет
		Утюг silver star es-96		1 шт.	8100	Бюджет
		Утюг silver star es-999		1 шт.	9560	бюджет
		Гладильный стол Lelit PA160		1 шт.	16900	Бюджет
		Auroга А-700DE-4 Четырехниточный оверлок голова		1 шт.	30710	Бюджет
		Стол стандартный 120*54 см для оверлоков AURORA		1 шт.	5920	Бюджет
		А-781DN ПЕТЕЛЬНАЯ МАШИНА С ПРЯМЫМ ПРИВОДОМ		1 шт.	117290	Бюджет
		Стол для промышленной швейной машины 781D		1 шт.	8510	Бюджет
		Манекен Adjustoform My Double S 42-52		1 шт.	21900	Бюджет
		Манекен Adjustoform My Double M 46-56		1 шт.	21900	Бюджет
		Отпариватель Jiffy Steamer J-2	1 шт.	32900	бюджет	

Для проведения внеклассных мероприятий имеется актовый зал на 110 посадочных мест, который оснащен мультимедийным и музыкальным оборудованием.

Для организации учебного процесса имеется электронный тир, базовые лаборатории физики, химии, овощеводства.

Медицинское обслуживание оказывается медработником МБУЗ Приморско-Ахтарская ЦРБ им. Кравченко Н.Г. на основании договора № 22/У от 17.08.2022г. на базе лицензированного медицинского кабинета МБОУ СОШ №3 лицензия № ЛО41-01126-23/00577550 от 06.10.2020г. Количество медицинских работников – 1 человек.

На территории образовательного учреждения находится тренажерный зал общей площадью – 101,4 кв.м., спортивный зал и спортивная площадка (согласно договору о безвозмездном пользовании с МБОУ СОШ № 3 г. Приморско-Ахтарска).

Питание обучающихся производится за счет средств краевого бюджета по контракту с ООО «Каньон» № 2022.4 от 14.01.2022 года и контракту № 2022.5 от 20.01.2022 года, отпуск питания производится на пищеблоке (столовой), расположенном в помещении МБОУ СОШ №3, г. Приморско-Ахтарска.

Для обеспечения безопасности во время пребывания обучающихся и сотрудников на территории образовательного учреждения производится охрана помещения и прилегающей к ней территории:

- ул. Тамаровского, д.85 частным охранным предприятием ООО «Форт», контракт № 2022.94 от 26.09.22г.

- учебное хозяйство, ул. Азовской флотилии, д.173 ООО ЧОО «Форт», контракт № 2022.95 от 26.09.22г.

Установлены современные системы противопожарной безопасности, кнопка вывода сигнала на пульт 01 пожарной части ООО «Служба пожарного мониторинга –23», охранная сигнализация С 2000 – БКИ:

- ул. Тамаровского, д.85 контракт № 2022.6 от 01.01.2022г.

- учебное хозяйство, ул. Азовской флотилии, д.173 контракт № 692 от 01.09.2022г.;

установлена кнопка тревожной сигнализации на пульт ОВО по Приморско-Ахтарскому району (вневедомственная охрана): филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Краснодарскому краю контракт № 50-п/4 от 10.01.22г.;

ведется видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательной организации:

- ИП Варивода Сергей Николаевич по адресу ул.Тамаровского, д.85 контракт №2022.15 от 11.01.2022г.

- ИП Варивода Сергей Николаевич по адресу ул.Азовской флотилии, д.173 контракт №2022.16 от 11.01.2022г.

Согласованы и утверждены паспорта безопасности. Срок действия до 03.02.2027г.

Большое внимание в техникуме уделяется вопросам пожарной безопасности.

Ведется работа по улучшению требований паспорта доступности и выполнению отдельных пунктов для повышения доступности организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по ремонту и обслуживанию зданий проводятся по ежегодно утверждаемому директором плану ремонтно-хозяйственных работ. В плане предусматривается выполнение мероприятий, направленных на подготовку учебных корпусов к новому учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению.

Все персональные компьютеры подключены к системе интернет, доступ к интернету обеспечен в библиотеке, кабинете информатики, на территории техникума для обучающихся доступна сеть wi-fi, обеспечена контент фильтрация.

Таким образом, анализ материально-технической базы техникума позволяет заключить о готовности ГБПОУ КК ПАТИС реализовывать основные профессиональные образовательные программы СПО на современном уровне технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

### Финансовое обеспечение учреждения

Финансирование ГБПОУ КК ПАТИС осуществляется за счет средств краевого бюджета в виде субсидий, выделенных на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели. Учреждение получает доходы за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Структура доходов ГБПОУ КК ПАТИС за последние три года приведена в таблице.

### Структура доходов ГБПОУ КК ПАТИС приведена в таблице (объем в тыс. рублей)

Структура доходов	2020	2021	2022
Бюджетное	30 959,6	31 603,0	33 565,5
Иные цели	6 342,2	7 123,2	15 260,7
Внебюджетное финансирование	11 565,7	19 085,7	16 604,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>48 867,5</b>	<b>57 811,9</b>	<b>65 431,00</b>

Источниками дохода по внебюджетной деятельности являются дополнительные платные образовательные услуги (курсы):

Наименование программы	Срок обучения		Стоимость подготовки
	кол-во часов	месяцев	
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В, С, Е»)	824	5	25 000
Каменщик	480	3	9 500
Штукатур	480	3	9 500
Облицовщик-плиточник	480	3	9 500
Электрогазосварщик	320	2	10 900
Сварщик ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом	480	3	15 800
Электрогазосварщик ручной сварки	480	3	14 200
Газосварщик	480	3	13 800
Продавец продовольственных товаров	480	3	12 200
Продавец непродовольственных товаров	480	3	12 200
Кондитер	800	5	17 900
Повар	800	5	17 630
Закройщик	720	4,5	13 064
Парикмахер	320	2	13 358
Официант	480	3	12 700
Бармен	480	3	12 490
Слесарь по ремонту автомобилей	800	5	25 500
Овощевод защищенного грунта	480	3	14 600
<b>Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного	527	30,5	18 800

производства (категории «D»)			
<b>Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
Электрогазосварщик	396	3	9 240
Продавец продовольственных товаров	160	1	4 850
Продавец непродовольственных товаров	160	1	4 850
Повар	480	3	10 500
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)</b>			
Пользователь системы управления Web-сайта	120	2,5	6 398
Пользователь персонального компьютера	96	2	3 836
Основы предпринимательской деятельности	96	2	3 284
Дизайн и пошив штор	144	3	3 835
Карвинг	72	1,5	3 300
Компьютерная грамотность и пользователь электронных гос.услуг	72	1,5	2 700
Пользователь электронных гос.услуг	17	дистан- ционно	750
Искусствоведение	72	1,5	2 800
Основы фермерского хозяйства	240	5	8 650
Художественное оформление фотографий	168	3,5	6 400
Специалист по информационным системам (формирование отчетов MICROSOFT EXCEL)	72	1,5	2 800
Программирование C#, PHP, SQL, HTML&CSS	480	10	16 800

Структура расходов ГБПОУ КК ПАТИС за последние три года приведена в таблице

### **Структура расходов ГБПОУ КК ПАТИС (объем в тыс. рублей)**

<b>Структура расходов</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Оплата труда и начисления	19 423,4	19 739,0	20 447,6
Приобретение оборудования	5 070,8	2 956,2	3 528,5
Информационное и Библиотечное обеспечение обслуживания	513,9	1 305,1	738,3
Другие	24 081,9	34 150,9	41 969,5
<b>Всего</b>	<b>49 090,0</b>	<b>58 151,2</b>	<b>66 683,9</b>

Расходование бюджетных, целевых средств и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, производится в соответствии с планом ФХД по статьям экономической классификации расходов.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На 2022 год и последующие годы для формирования эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования техникум ставит следующие задачи:

- повышение качества образовательных услуг, совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;

- совершенствование системы менеджмента качества, системы внутренней оценки качества образования в управлении техникумом, прохождение процедуры независимой оценки качества образования;
- разработка и внедрение современной системы прогнозирования и планирования актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в кадрах в рамках кластера;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией;
- удовлетворение потребности личности и работодателей в качественных образовательных услугах, ориентированных на высокие профессиональные качества;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе техникума

ГБПОУ КК ПАТИС непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

Директором, заместителями директора в соответствии с ежегодным планом работы ГБПОУ КК ПАТИС еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности техникума. Личное участие директора и заместителей в разработке мероприятий по улучшению деятельности ГБПОУ КК ПАТИС стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса ГБПОУ КК ПАТИС признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости.

Полученная информация анализируется руководством, обсуждается на заседании профсоюзной организации ГБПОУ КК ПАТИС, заседаниях учебно-методических объединений, административных совещаниях, педагогических советах, и согласно их решениям, принимаются количественно-измеряемые цели в области качества подготовки специалистов.

Результативность деятельности в области качества подготовки выпускников ежегодно анализируется, составляется план корректирующих мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Разработка методики прогнозирования потребностей промышленности в кадрах с учетом уровня требуемого образования, категории и специализации, обеспечивающую планирование и подготовку специалистов, адаптированных к выполнению	постоянно	Администрация

	перспективных задач отрасли		
2	Разработка инструментария для системы внутренней оценки качества образования в соответствии с Положением внутритехникумовского контроля качества подготовки обучающихся	постоянно	Зам.директора по УПР Председателя УМО
3	Проведение мониторинга эффективности деятельности техникума как участника кластера по ключевым показателям	постоянно	Администрация
4	Содействие проведению оценки и сертификации квалификаций выпускников	ежегодно	Зам.директора по УПР
5	Разработка материалов для проведения мониторинга трудоустройства, организации стажировки и анкетирования выпускников и работодателей	ежегодно	Зам.директора по УПР
6	Обеспечение проведения мониторинга качества профессионального образования на каждом этапе обучения совместно с работодателями	ежегодно	Администрация
8	Мониторинг и стимулирование обеспечения техникума современными учебными материалами	ежегодно	Зам.директора по УПР
9	Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям	ежегодно	Зам.директора по УПР
10	Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности	постоянно	Администрация, программист
11	Выстраивание совместной деятельности со студентами на основе отношений сотрудничества и сотворчества	постоянно	Администрация, Зам.директора по УВР
12	Взаимодействие со СМИ по рекламе и продвижению образовательных услуг, формированию позитивного имиджа техникума и программ СПО	ежегодно	Администрация

Система оценки качества образования включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки, представлены следующим образом:

- экспертиза учебных планов, с целью установления соответствия требованиям ФГОС;
- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью установления соответствия требованиям ФГОС и учебным планам;
- экспертиза календарно-тематических планов, с целью установления соответствия рабочим программам;
- лабораторно-практических работ и других видов учебно-методического обеспечения, с целью установления соответствия рабочим программам;
- мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
- мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;



- организация ГИА;
- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий. Ежемесячно осуществляется проверка журналов учебных занятий, по результатам которой предоставляются справки о результатах проверки;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых педагогических советов, административных совещаниях при директоре, заседаниях УМО.

В соответствии с планом внутреннего контроля, утвержденным приказом директора ГБПОУ КК ПАТИС № 57 от 13.01.2022г «Об утверждении плана внутреннего контроля организации образовательного процесса ГБПОУ КК ПАТИС» проанализирована организация и эффективное использование внутреннего контроля техникума

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	№ 92 от 01.09.2022г.	Правильность и своевременность заполнения журналов теоретического и профессионального цикла. Ежеквартальная проверка журналов	32 шт.	100%
2		Соответствие календарно-тематического планирования рабочим программам.	-	100%
3		Формирование и своевременное обновление ФОС	-	100%
4	№ 113 от 05.09.2022г	Выявление базового уровня знаний и сформированности компетенций обучающихся 1 курса		
4.1		Входной контроль, математика	93 чел.	
		- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	26	13,47%
		- 43.01.09 Повар, кондитер	45	23,32%
		- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	16,31 %
4.2		Входной контроль, русский язык	93 чел.	
		- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	26	12,11%
		- 43.01.09 Повар, кондитер	45	21,23%
	- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	13,13 %	
5	№ 95 от 01.09.2022г	Применение педагогических технологий на учебных занятиях преподавателями	В соответствии с графиком взаимопосещения уроков	100%
6	№ 81 от 31.05.2022г.	Мониторинг качества знаний, профессиональных компетенций, обучающихся по итогам промежуточной аттестации		
		- 43.01.09 Повар, кондитер (Основы	47	91%

		товароведения продовольственных товаров)		
		- 29.01.07 Портной (основы конструирования и моделирования одежды)	20	88%
		- 29.01.07 Портной (ПМ 03)	36	80%
		- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (Основы материаловедения и технология общеслесарных работ)	25	51%
		- 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства (ПМ.02)	24	53%
		- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (ПМ.04)	45	81%
		- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Основы материаловедения)	44	52%
		- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПМ.02)	46	89%
7	№ 80 от 16.05.2022г, № 85 от 31.05.2022г	Мониторинг качества знаний, профессиональных компетенций, обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.		
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	46	69%
		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	82%
		08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	21	73 %
		- 29.01.07 Портной	36	45 %
8	№ 60 от 19.01.2022	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, по ликвидации пробелов в знаниях и задолженностей по предметам	В соответствии с графиком индивидуаль-ных консультаций	98%

Таким образом, в ГБПОУ КК ПАТИС создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

### **Анализ реализации и эффективности программы развития ГБПОУ КК ПАТИС**

Выписка из программы развития ГБПОУ КК ПАТИС с показателями за 2022 год

Целевой показатель	Единица измерения	2022 план	2022 факт
Число мастерских, оснащенных современным оборудованием	ед.	1	1
Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ	%	5	6
Число преподавателей (мастеров п/о), прошедших повышение квалификации по программам Ворлдскиллс, из них- сертифицированных в качестве экспертов	чел.	2	5
Число обучающихся ПОО, вовлеченных в различные	чел.	25	136

формы наставничества			
Число разработанных и реализуемых в техникуме программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев	шт.	1	2
Доля студентов, вовлеченных в чемпионатное движение Worldskills, от общего числа обучающихся техникума	%	7	15

## **ВЫВОДЫ**

### **по результатам самообследования**

Техникум осуществляет образовательную деятельность с 1984 года. В настоящее время реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основании лицензии от «18» сентября 2015 г., № 07096 серия 23Л01 номер бланка 0003941, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

2. Учреждение обеспечивает обучение по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также реализацию дополнительных образовательных программ.

3. Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространяется через участие инженерно-педагогических работников во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

5. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Анализ качества подготовки обучающихся по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющую осуществлять качественную подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

7. Нарботан положительный опыт техникума как инновационной площадки (Билет в будущее), что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

## Показатели деятельности ГБПОУ КК ПАТИС

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	406 человек
1.1.1	По очной форме обучения	406 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 человека/ 62 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	406 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/ 66 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/32%
1.11.1	Высшая	4 человек/18 %
1.11.2	Первая	3 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	50170,3

	обеспечения (деятельности)	(без иного)
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2389 (без иного)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	791
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 18 %

## Перечень дополнительных показателей самообследования ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	18
2.	Количество мультимедийных проектов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	2
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, ДР), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	х	х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и д	человек	219
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	185
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	21
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	304

3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	человек	92
	регионального уровня	человек	5
	федерального уровня	человек	85
	международного уровня	человек	2
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	228
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	человек	52
	регионального уровня	человек	52
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	х	х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	х	х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	Нет

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	х	х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да